

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И. Т. ТРУБИЛИНА»

## Экономический факультет Денежного обращения и кредита



УТВЕРЖДЕНО  
Декан  
Тюпаков К.Э.  
протокол от 19.05.2025 № 10

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»

## Уровень высшего образования: бакалавриат

## Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

## Направленность (профиль) подготовки: Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

## Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования:      Очная

Объем: в засчетных единицах: 4,2 е

2025

**Разработчики:**

Доцент, кафедра денежного обращения и кредита  
Бережных О.М.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Статистик", утвержден приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 605н; "Специалист в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 625н; "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержден приказом Минтруда России от 16.04.2018 № 239н; "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 25.09.2018 № 592н; "Специалист по экономике труда", утвержден приказом Минтруда России от 17.11.2020 № 795н; "Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги", утвержден приказом Минтруда России от 03.12.2019 № 764н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Экономический факультет	Председатель методической комиссии/совета	Толмачев А.В.	Согласовано	12.05.2025, № 14
2		Руководитель образовательной программы	Калитко С.А.	Согласовано	12.05.2025

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний об организационно-управленческих, аналитических и финансовых аспектах функционирования денежных, кредитных и банковских систем.

Задачи изучения дисциплины:

- Изучение основных принципов, методов и инструментов анализа денежных, кредитных и банковских систем, умеет анализировать и раскрывать природу экономических процессов;;
- Овладение навыками использования экономического анализа, планирования и прогнозирования для объяснения экономических процессов, происходящих в денежных, кредитных и банковских системах;;
- Приобретение умений собирать, обобщать, обрабатывать и анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию по денежно-кредитной сфере;;
- Преобретение навыков исследования финансовой отчетности для принятия обоснованных решений субъектами денежно-кредитной сферы..

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.1 Применяет основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровнях в профессиональной деятельности

*Знать:*

ОПК-3.1/Зн1 Основные положения и модели современной микроэкономической теории, современные подходы к решению микроэкономических задач

ОПК-3.1/Зн2 Основные положения и базовые модели современной макроэкономической теории, фундаментальные принципы организации макроэкономической политики, современные подходы к решению макроэкономических задач

ОПК-3.1/Зн3 Основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов в денежно-кредитной сфере

ОПК-3.1/Зн4 Основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов в мировой экономике

ОПК-3.1/Зн5 Сущность, историю финансов, их функции и особенности, управление финансами, законодательство в области финансов

ОПК-3.1/Зн6 Знает базовые принципы организации экономических процессов, методы планирования прибыли и себестоимости продукции организации

*Уметь:*

ОПК-3.1/Ум1 Уметь использовать микроэкономическую теорию как инструмент познания современных экономических явлений и процессов (выбора потребителя, производителя и собственника ресурсов, рыночной ситуации и т.п.)

ОПК-3.1/Ум2 Уметь использовать макроэкономическую теорию как инструмент познания современных экономических явлений и процессов (макроэкономической динамики, инфляции, безработицы и т.п.)

ОПК-3.1/Ум3 Применять методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов в денежно-кредитной сфере

ОПК-3.1/Ум4 Применять основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов в мировой экономике

ОПК-3.1/Ум5 Правильно определять финансовые отношения, характеризовать социально-экономические показатели во взаимосвязи с финансовыми, определять основные направления государственной финансовой политики, использовать статистическую информацию для оценки состояния финансовых отношений

ОПК-3.1/Ум6 Умеет применять базовые принципы организации экономических процессов, методы планирования прибыли и себестоимости продукции организации

*Владеть:*

ОПК-3.1/Нв1 Владеет навыками конструирования базовых графических моделей на микроэкономическом уровне (кривых спроса, предложения, издержек, производственных возможностей изокванты и т. п.)

ОПК-3.1/Нв2 Владеет навыками конструирования базовых графических моделей на макроэкономическом уровне (кривых лоренца и филлипса, совокупного спроса и предложения, макроэкономического равновесия и т. п.)

ОПК-3.1/Нв3 Навыками использования методов и инструментов анализа экономических явлений и процессов в денежно-кредитной сфере

ОПК-3.1/Нв4 Навыками использования методов и инструментов анализа экономических явлений и процессов в мировой экономике

ОПК-3.1/Нв5 Навыками сбора и обработки статистической информации для исследования финансовых отношений

ОПК-3.1/Нв6 Владеет навыками применения базовых принципов организации экономических процессов, методы планирования прибыли и себестоимости продукции организации

ОПК-3.2 Проводит расчет финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях

*Знать:*

ОПК-3.2/Зн1 Знает базовые микроэкономические показатели (эластичность спроса и предложения, экономическая и бухгалтерская прибыль, предельная полезность, альтернативные издержки и т. п.)

ОПК-3.2/Зн2 Знает базовые макроэкономические показатели (ввн, внп, нд, уровень безработицы, сводные индексы цен, темп инфляции, мультипликаторы инвестиций, налогов, автономных расходов и т.п.)

ОПК-3.2/Зн3 Состав показателей и методику расчетов финансово-экономических показателей денежно-кредитной сферы

ОПК-3.2/Зн4 Методики расчета финансово-экономических показателей, характеризующих уровень развития, место и роль стран в мировой экономике

ОПК-3.2/Зн5 Методики расчета и методы исследования финансовых показателей на микро- и макроуровне, в том числе бюджетных показателей

ОПК-3.2/Зн6 Знает комплекс экономических показателей, характеризующих ресурсный потенциал организации и эффективность его использования

*Уметь:*

ОПК-3.2/Ум1 Умеет решать задачи с использованием базовых микроэкономических показателей (эластичность спроса и предложения, экономическая и бухгалтерская прибыль, предельная полезность, альтернативные издержки и т. п.)

ОПК-3.2/Ум2 Умеет решать практические задачи с использованием базовых макроэкономических показателей (ввн, внп, нд, уровня безработицы, сводных индексов цен, темпов инфляции, мультипликаторов инвестиций, налогов, автономных расходов и т.п.)

ОПК-3.2/Ум3 Рассчитывать финансово-экономические показатели денежно-кредитной сферы

ОПК-3.2/Ум4 Применять методики расчета финансово-экономических показателей, характеризующих уровень развития, место и роль стран в мировой экономике

ОПК-3.2/Ум5 Применять методики и расчет финансовых показателей при исследовании бюджетов бюджетной системы РФ, государственного и муниципального долга, корпоративных финанс

ОПК-3.2/Ум6 Умеет проводить расчет экономических показателей, характеризующих ресурсный потенциал организации и эффективность его использования

*Владеть:*

ОПК-3.2/Нв1 Владеет навыками расчета микроэкономических показателей (эластичность спроса и предложения, экономическая и бухгалтерская прибыль, предельная полезность, альтернативные издержки и т. п.)

ОПК-3.2/Нв2 Владеет навыками расчета макроэкономических показателей (ВВН, ВНП, НД, уровня безработицы, сводных индексов цен, темпов инфляции, мультиликаторов инвестиций, налогов, автономных расходов и т.п.)

ОПК-3.2/Нв3 Методикой и приемами расчетов финансово-экономические показатели денежно-кредитной сферы

ОПК-3.2/Нв4 Методиками расчета финансово-экономических показателей, характеризующих уровень развития, место и роль стран в мировой экономике

ОПК-3.2/Нв5 Навыками расчета финансовых показателей макро- и микроуровня

ОПК-3.2/Нв6 Владеет навыками расчета экономических показателей, характеризующих ресурсный потенциал организации и эффективность его использования

ОПК-3.3 Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на микро и макроуровнях

*Знать:*

ОПК-3.3/Зн1 Знает типовые классификации поведения экономических субъектов на микроэкономическом уровне (рациональный выбор потребителя и производителя, ценовая дискриминация и т.п.)

ОПК-3.3/Зн2 Знает основные критерии оценки и анализа экономических процессов на макроэкономическом уровне

ОПК-3.3/Зн3 Природу экономических процессов в денежно-кредитной сфере

ОПК-3.3/Зн4 Природу экономических процессов и явлений, происходящих в мировой экономике на основе полученных финансово-экономических показателей

ОПК-3.3/Зн5 Основы развития финансовой науки и финансового механизма

ОПК-3.3/Зн6 Знает сущность экономических процессов организации и систему показателей, используемых для их анализа

*Уметь:*

ОПК-3.3/Ум1 Умеет анализировать поведение экономических субъектов на основе микроэкономических показателей (эластичности спроса и предложения, экономической и бухгалтерской прибыли, предельной полезности, альтернативных издержек и т. п.)

ОПК-3.3/Ум2 Умеет анализировать и содержательно интерпретировать результаты исследования макроэкономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей

ОПК-3.3/Ум3 Распознавать и анализировать природу экономических процессов в денежно-кредитной сфере

ОПК-3.3/Ум4 Анализировать и интерпретировать данные о экономических процессах и явлениях, происходящих в мировой экономике на основе полученных финансово-экономических показателей

ОПК-3.3/Ум5 Определять векторы развития финансовой науки, уметь оценивать современные методы и рычаги регулирования экономики посредством финансов

ОПК-3.3/Ум6 Умеет анализировать экономические процессы организации на основе системы экономических показателей

*Владеть:*

ОПК-3.3/Нв1 Владеет навыками микроэкономического анализа поведения экономических субъектов на основе полученных микроэкономических показателей (эластичности спроса и предложения, экономической и бухгалтерской прибыли, предельной полезности, альтернативных издержек и т. п.)

ОПК-3.3/Нв2 Владеет навыками выявления взаимосвязей и взаимодействий в макроэкономических процессах, а также анализа тенденций социально-экономических развития на основе полученных финансово-экономических показателей

ОПК-3.3/Нв3 Навыками анализа экономических процессов в денежно-кредитной сфере на основе полученных финансово-экономических показателей

ОПК-3.3/Нв4 Владеть навыками анализа экономических процессов, происходящих в мировой экономике на основе полученных финансово-экономических показателей

ОПК-3.3/Нв5 Навыками обобщения информации в процессе исследования финансовых отношений и их регулирования и формулирования обоснованных выводов

ОПК-3.3/Нв6 Владеет навыками анализа экономических процессов организации на основе системы экономических показателей

**ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности**

ОПК-4.1 Демонстрирует знания основных категорий экономики и управления для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений

*Знать:*

ОПК-4.1/Зн1 Объекты бухгалтерского учета и их содержание; законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, архивном деле и практику его применения; основные принципы (требования, допущения) бухгалтерского учета

ОПК-4.1/Зн2 Основные категории денежно-кредитной сферы для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений

ОПК-4.1/Зн3 Особенности финансовых отношений для принятия правильных управленческих решений и своевременного изменения организации финансов

ОПК-4.1/Зн4 Знает основные экономические категории, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта

*Уметь:*

ОПК-4.1/Ум1 Идентифицировать и классифицировать активы, обязательства, собственный капитал, доходы, расходы, факты хозяйственной жизни и иные объекты бухгалтерского учета в соответствии с национальной концепцией бухгалтерского учета

ОПК-4.1/Ум2 Применять основные категории денежно-кредитной сферы для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений

ОПК-4.1/Ум3 Оценивать современную нормативно-правовую базу в сфере финансов

ОПК-4.1/Ум4 Умеет использовать основные экономические категории, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта

*Владеть:*

ОПК-4.1/Нв1 Навыками валидации основных объектов бухгалтерского учета и их использования как организационно-экономических категорий субъекта бизнеса; навыками применения основных принципов (требований, допущений) бухгалтерского учета

ОПК-4.1/Нв2 Навыками использования основных категорий денежно-кредитной сферы для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений

ОПК-4.1/Нв3 Навыками формулирования обоснованных выводов и рекомендации с учетом выявленных особенностей финансовых отношений

ОПК-4.1/Нв4 Имеет навыки применения основных экономических категорий, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта

ОПК-4.2 Собирает, обрабатывает, обобщает, анализирует и интерпретирует информацию о деятельности экономических субъектов с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

*Знать:*

ОПК-4.2/Зн1 Правила оформления первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности; принципы и методы денежного измерения объектов бухгалтерского учета, основные методы учета затрат и калькулирования продукции (работ, услуг); сущность и содержание метода счетов и двойной записи; правила организации и проведения инвентаризации имущества и обязательств; правила отражения в бухгалтерском учете основных хозяйственных процессов (заготовления, производства, продажи)

ОПК-4.2/Зн2 Приемы и способы сбора, обработки, обобщения и анализа информации о деятельности субъектов денежно-кредитной сферы

ОПК-4.2/Зн3 Знать источники информации и показатели, характеризующие организационно-управленческую деятельность организаций

ОПК-4.2/Зн4 Показатели, необходимые для характеристики финансовой деятельности хозяйствующих субъектов

ОПК-4.2/Зн5 Знает источники информации для получения данных о ресурсах организации и результатах экономической деятельности хозяйствующих субъектов

*Уметь:*

ОПК-4.2/Ум1 Составлять (оформлять) первичные учетные документы и учетные регистры; применять правила денежного измерения объектов бухгалтерского учета; составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта; осуществлять подсчет в регистрах бухгалтерского учета итогов и остатков по счетам синтетического и аналитического учета, закрытие оборотов по счетам бухгалтерского учета; осуществлять документальное оформление инвентаризации, отражать на счетах бухгалтерского учета расхождения, выявленные в ходе инвентаризации; формировать основные числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности

ОПК-4.2/Ум2 Использовать приемы и способы сбора, обработки, обобщения, анализа и интерпретации информации о деятельности субъектов денежно-кредитной сферы

ОПК-4.2/Ум3 Уметь выбирать способы обработки и анализа данных об организационно-управленческой деятельности организаций

ОПК-4.2/Ум4 Группировать финансовые показатели для оценки финансовой устойчивости, ликвидности, платежеспособности и других характеристик

ОПК-4.2/Ум5 Умеет осуществлять поиск и сбор данных о ресурсах организации и результатах экономической деятельности хозяйствующих субъектов

*Владеть:*

ОПК-4.2/Нв1 Навыками составления (оформления) первичных учетных документов; навыками систематизации первичных учетных документов текущего отчетного периода в соответствии с учетной политикой, составления на их основе регистров учета; навыками ведения регистрации и накопления данных посредством двойной записи; навыками денежного измерения объектов бухгалтерского учета и осуществления бухгалтерских записей; навыками оформления документов по инвентаризации имущества и обязательств, отражения на счетах бухгалтерского учета результатов инвентаризации; навыками формирования основных числовых показателей в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности

ОПК-4.2/Нв2 Приемами обобщения, анализа и интерпретации информации о деятельности субъектов денежно-кредитной сферы с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих решений

ОПК-4.2/Нв3 Владеть навыками обобщения и интерпретации данных об организационно-управленческой деятельности организаций

ОПК-4.2/Нв4 Навыками расчета показателей, их комплексной оценки для обоснованных предложений по улучшению финансово-экономических показателей

ОПК-4.2/Нв5 Имеет навыки сбора данных о ресурсах организации и результатах экономической деятельности хозяйствующих субъектов

ОПК-4.3 Использует результаты исследований для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

*Знать:*

ОПК-4.3/Зн1 Теорию и практику использования учетной информации для поддержки принятия управленческих решений пользователями этой информации

ОПК-4.3/Зн2 Приемы и способы использования результатов исследований в денежно-кредитной сфере

ОПК-4.3/Зн3 Знать методы проведения исследований организационно-управленческой деятельности организаций на основе поставленных целей

ОПК-4.3/Зн4 Варианты управленческих и организационно-экономических решений с применением финансового механизма

ОПК-4.3/Зн5 Знает перечень показателей, необходимых для оценки экономической эффективности различных видов деятельности и использования ресурсов организации

*Уметь:*

ОПК-4.3/Ум1 Подготавливать финансовую и нефинансовую информацию на основе данных бухгалтерского учета по запросу пользователей

ОПК-4.3/Ум2 Обобщать результаты исследований в денежно-кредитной сфере для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений

ОПК-4.3/Ум3 Уметь определять проблемные ситуации в организационно-управленческой деятельности организаций

ОПК-4.3/Ум4 Разрабатывать управленческие и организационно-экономические решения, основанные на расчете и оценке финансовых показателей

ОПК-4.3/Ум5 Умеет проводить расчет показателей, необходимых для оценки экономической эффективности различных видов деятельности и использования ресурсов организации

*Владеть:*

ОПК-4.3/Нв1 Навыками формирования отчетной информации для поддержки принятия организационно-управленческих решений

ОПК-4.3/Нв2 Навыками использования результатов исследований в денежно-кредитной сфере для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений

ОПК-4.3/Нв3 Владеть навыками применения методов проведения исследований организационно-управленческой деятельности организаций и использования их результатов

ОПК-4.3/Нв4 Навыками принятия и обоснования решений, основанных на расчете и оценке финансовых показателей

ОПК-4.3/Нв5 Имеет навыки расчета показателей, необходимых для оценки экономической эффективности различных видов деятельности и использования ресурсов организации

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Деньги, кредит, банки» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 5, Очно-заочная форма обучения - 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)							
	Общая трудоемкость (ЗЕТ)							
	Контактная работа (часы, всего)							
Пятый семестр	144	4	67	3	32	32	50	Экзамен (27)
Всего	144	4	67	3	32	32	50	27

#### Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)							
	Общая трудоемкость (ЗЕТ)							
	Контактная работа (часы, всего)							
Пятый семестр	144	4	31	3	12	16	86	Экзамен (27)
Всего	144	4	31	3	12	16	86	27

## 5. Содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

#### Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внекаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Деньги</b>	<b>44</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
Тема 1.1. Сущность и функции денег.	8		2	2	4	
Тема 1.2. Денежные системы.	8		2	2	4	
Тема 1.3. Денежный оборот.	8		2	2	4	
Тема 1.4. Денежная масса и ее структура.	12		4	4	4	
Тема 1.5. Инфляция.	8		2	2	4	
<b>Раздел 2. Кредит, банки</b>	<b>70</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 2.1. Необходимость и сущность кредита.	12		4	4	4	
Тема 2.2. Ссудный процент.	14		4	4	6	
Тема 2.3. Кредитные и банковские системы.	8		2	2	4	
Тема 2.4. Центральные банки.	8		2	2	4	
Тема 2.5. Коммерческие банки и их операции.	12		4	4	4	
Тема 2.6. Специализированные банковские и небанковские финансово-кредитные институты.	8		2	2	4	
Тема 2.7. Деньги, кредит, банки в сфере международных экономических отношений.	8		2	2	4	
<b>Раздел 3. Промежуточная аттестация</b>	<b>3</b>	<b>3</b>				ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 3.1. Экзамен	3	3				
<b>Итого</b>	<b>117</b>	<b>3</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>50</b>	

#### Очно-заочная форма обучения

Внекаудиторная контактная работа	Лекции	Практическая работа	Работы с использованием информационных технологий

Наименование раздела, темы	Всего	Внебаудиторная консультация	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Деньги</b>	<b>46</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
Тема 1.1. Сущность и функции денег.	10		2		8	
Тема 1.2. Денежные системы.	8			2	6	
Тема 1.3. Денежный оборот.	8				8	
Тема 1.4. Денежная масса и ее структура.	10			2	8	
Тема 1.5. Инфляция.	10		2	2	6	
<b>Раздел 2. Кредит, банки</b>	<b>68</b>		<b>8</b>	<b>10</b>	<b>50</b>	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 2.1. Необходимость и сущность кредита.	8		2		6	
Тема 2.2. Ссудный процент.	12		2	2	8	
Тема 2.3. Кредитные и банковские системы.	10		2		8	
Тема 2.4. Центральные банки.	10			2	8	
Тема 2.5. Коммерческие банки и их операции.	10		2	2	6	
Тема 2.6. Специализированные банковские и небанковские финансово-кредитные институты.	10			2	8	
Тема 2.7. Деньги, кредит, банки в сфере международных экономических отношений.	8			2	6	
<b>Раздел 3. Промежуточная аттестация</b>	<b>3</b>	<b>3</b>				ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 3.1. Экзамен	3	3				
<b>Итого</b>	<b>117</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>86</b>	

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

### **Раздел 1. Деньги**

**(Очная: Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 36ч.)**

#### **Тема 1.1. Сущность и функции денег.**

**(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)**

Предпосылки появления денег. Этапы исторического процесса развития обмена и формирование роли денег. Сущность денег. Функции денег.

### **Тема 1.2. Денежные системы.**

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Понятие денежной системы. Исторические типы денежных систем. Элементы денежных систем. Денежная система РФ и ее эволюция. Современное состояние денежной системы РФ.

### **Тема 1.3. Денежный оборот.**

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 8ч.)*

Понятие денежного оборота. Структура денежного оборота. Виды денег. Особенности денежного оборота. Понятие выпуска и эмиссии денег. Трансмиссионный механизм и его каналы.

### **Тема 1.4. Денежная масса и ее структура.**

*(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

Денежная масса. Денежные агрегаты. Денежная база. Управление денежными агрегатами. Закон денежного обращения.

### **Тема 1.5. Инфляция.**

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Сущность инфляции. Причины инфляции. Виды и типы инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Методы антиинфляционной политики. Особенности инфляции в России.

## **Раздел 2. Кредит, банки**

*(Очная: Лекционные занятия - 20ч.; Практические занятия - 20ч.; Самостоятельная работа - 30ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 50ч.)*

### **Тема 2.1. Необходимость и сущность кредита.**

*(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Необходимость кредита и  
предпосылки его возникновения.

Характеристика сущности кредита как экономической категории.

Структура и стадии движения кредита

Функции и законы кредита. Формы и виды кредита.

### **Тема 2.2. Ссудный процент.**

*(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

Сущность ссудного процента.

Классификация форм ссудного процента.

Понятие банковского процента.

### **Тема 2.3. Кредитные и банковские системы.**

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

Кредитная система: понятие, элементы, функции, типы.

Современная кредитная система РФ.

Банковская система: понятие, элементы, функции, типы.

Современная банковская система РФ.

#### *Тема 2.4. Центральные банки.*

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Формы организации и функции ЦБ.

Денежно-кредитное регулирование экономики ЦБ, его основные инструменты.

ЦБ РФ, его правовые основы, цели и задачи. Функции и операции ЦБ.

#### *Тема 2.5. Коммерческие банки и их операции.*

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Ресурсы коммерческого банка. Понятие и структура собственного капитала. Привлеченные средства.

Основные операции банка по формированию пассивов.

Состав и структура активов. Основные активные операции банка.

Основы организации и порядка кредитования.

Комиссионно-посреднические операции.

#### *Тема 2.6. Специализированные банковские и небанковские финансово-кредитные институты.*

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Понятие, виды и функции специализированных финансово-кредитных институтов.

Характеристика небанковских финансово-кредитных институтов.

Характеристика специализированных финансово-кредитных организаций.

#### *Тема 2.7. Деньги, кредит, банки в сфере международных экономических отношений.*

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Валютные отношения и валютная система. Платежный баланс.

Валютный курс. Международные расчеты. Международный кредит: понятие, функции, классификации, роль в развитии экономики. Понятие мировых финансовых потоков и мировых рынков. Общая характеристика международных финансовых и кредитных институтов.

### **Раздел 3. Промежуточная аттестация**

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

#### *Тема 3.1. Экзамен*

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена.

## **6. Оценочные материалы текущего контроля**

### **Раздел 1. Деньги**

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочтите задание и установите соответствие. Ответ внесите в таблицу.

Установите соответствие между формой стоимости и ее характеристикой. Форма стоимости:

1. Простая, или случайная, форма стоимости
2. Полная, или развернутая, форма стоимости
3. Всеобщая форма стоимости
4. Денежная форма стоимости

Характеристики форм стоимости:

- a). С возникновением этой формы стоимости весь товарный мир разделился на две части: товар и особый товар, играющий роль всеобщего эквивалента
- б) Появилась, когда из множества товаров-эквивалентов выделился один товар, играющий на местном рынке роль эквивалента
- в) Вызвана первым крупным разделением труда. Товар, находящийся в относительной форме стоимости, противостоит множеству товаров-эквивалентов
- г) Обмен носил беспорядочный характер. Один товар выражал свою ценность в другом противостоящем ему товаре

2. Прочтите задание и установите соответствие. Ответ внесите в таблицу.

Найдите соответствие между теоретическим подходом к происхождению денег и его сущностью.

Теоретический подход к происхождению денег:

1. Рационалистический подход
2. Эволюционный подход
3. Маржинальный подход

Характеристика подхода:

- a). Происхождение денег объясняется как результат соглашения между людьми об использовании денег.
- б) Происхождение денег связано с отношением человека к вещи, с его субъективной оценкой полезности потребительской стоимостью.
- в) Происхождение денег объясняется объективными причинами.

3. Рассчитайте показатели. Ответ укажите в млрд руб. и днях

Определите агрегат М2 и скорость обращения денег.

Исходная информация:

Количество денег в обращении – 9,7 млрд руб.

Количество денег в кассах банков – 0,8 млрд руб.

Депозиты до востребования – 877 млн руб.

Остаток на расчетных счетах предприятий – 735 млн руб.

Срочные депозиты – 1,2 млрд руб.

ВВП – 4545 млрд руб.

4. Рассчитайте показатели

Определить М2 и коэффициент монетизации.

Исходная информация:

Количество денег в обращении – 7,7 млрд руб.

Количество денег в кассах банков – 2,8 млрд руб.

Депозиты до востребования – 865 млрд руб.

Остатки на расчетных счетах предприятий – 735 млн руб.

Срочные депозиты – 1,2 млрд руб.

Срочные валютные депозиты – 1,0 млрд руб.

ВВП -4545 млрд руб.

5. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Ответьте на вопрос: как коммерческие банки создают деньги?

- а) При погашении ссуд
- б) При выдаче ссуд
- в) При возврате кредита с процентами
- г) С помощью центрального банка

- д) При проведении комиссионных операций
- е) За счет депозитов

## **Раздел 2. Кредит, банки**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Прочтите задание и установите соответствие. Ответ внесите в таблицу.

Найдите соответствие между функцией денег и значением, к которому она относится.

Функция денег:

- 1. Как меры стоимости
- 2. Как средства обращения
- 3. Как средства накопления
- 4. Как средства платежа
- 5. Мировые деньги

Значение:

- а) Базируется на абсолютной ликвидности денег
- б) Означает использование денег для оплаты товаров, когда передача товаров покупателю, и его оплата происходят не одновременно.
- в) Означает использование денег для оплаты товаров, когда передача товаров покупателю, и его оплата происходят одновременно.
- г) Заключается в оценке стоимости товаров путем установления цен.
- д) Заключается в оценке стоимости товаров путем установления мировых цен.

2. Прочтите задание и установите соответствие. Ответ внесите в таблицу.

Установите соответствие между оператором и его предназначением.

Операторы:

- 1. Оператор по переводу денежных средств
- 2. Оператор электронных денежных средств
- 3. Оператор платежной системы
- 4. Оператор услуг платежной инфраструктуры

Предназначение:

- а) Операционный центр платежной, платежный клиринговый центр и расчетный центр.
- б) Организация, которая в соответствии и законодательством РФ вправе осуществлять перевод денежных средств.
- в) Оператор по переводу денежных средств, осуществляющий перевод электронных денежных средств без открытия банковского счета (перевод электронных денежных средств).
- г) Организация, определяющая правила платежной системы, а также выполняющая иные обязанности, предусмотренные законодательством РФ.

3. Прочтите задание и сделайте выбор

Определите виды инфляции в зависимости от темпа роста цен.

Темпы роста цен:

- 1. Рост цен 1-3% в год
- 2. Рост цен до 10% в год
- 3. Рост цен 11-100% в год
- 4. Рост цен свыше 100% в год

Вид инфляции:

- а) Галопирующая
- б) Мягкая (ползучая)
- в) Умеренная
- г) Гиперинфляция

4. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в %.

Определите, как изменились цены за 2 года.

Исходная информация:

Инфляция в первом году – 8%

Дефляция во втором году – 2%

5. Рассчитайте показатели. Ответ укажите в %.

Определите, как изменилась реальная заработная плата?

Исходная информация:

Инфляция за год составила 5%

Номинально заработная плата выросла на 10%

6. Рассчитайте показатели. Ответ укажите в тыс. руб.

Какую сумму необходимо внести в банк под 7% годовых при начислении сложного процента с годовой капитализацией процента, чтобы через 2 года накопить сумму, эквивалентную сегодняшним 100 тыс. руб., если индекс цен за 2 года составит 1,05?

7. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Определите основное преимущество пользования целевыми кредитами банков:

а) размер процентной ставки;

б) диапазон сроков кредита;

в) требования к залогу;

г) процедура оформления кредита.

8. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

На основе предварительно проведенной работы по оценке кредитоспособности предполагаемых заемщиков банк отбирает из их числа наиболее надежных и только с ними ведет дальнейшую работу по заключению кредитного договора. Так реализуется на практике принцип кредита:

а) платности;

б) возвратности;

в) целевого характера;

г) дифференцированности.

### **Раздел 3. Промежуточная аттестация**

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

## **7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Очная форма обучения, Пятый семестр, Экзамен*

*Контролируемые ИДК: ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-3.2 ОПК-4.2 ОПК-3.3 ОПК-4.3*

*Вопросы/Задания:*

1. Предпосылки и необходимость появления денег. Основные подходы к сущности денег

2. Функция денег как меры стоимости. Понятие масштаба цен и счетных денег. Функция денег как средства обращения

3. Функция денег как средства платежа. Функция денег как средства накопления. Процесс демонетизации золота.

4. Основные свойства денег.

5. Проявление сущности денег в пяти основных функциях.

6. Структура денежного оборота и его особенности.

7. Виды денег. Цифровая валюта центральных банков.
8. Понятие денежного оборота. Деньги безналичного оборота
9. Эмиссия наличных денег, ее механизм. Сущность и механизм банковского мультипликатора.
10. Трансмиссионный механизм и его каналы.
11. Денежный оборот, его содержание и структура.
12. Принципы организации безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов
13. Налично-денежная эмиссия, роль ЦБ в эмиссии наличных денег
14. Понятие и содержание денежной системы. Элементы денежных систем.
15. Исторические типы денежных систем.
16. Денежная система РФ. Эволюция денежной системы РФ, ее этапы.
17. Понятие денежной массы и денежной базы. Агрегаты денежной массы.
18. Вклады срочные и до востребования. Последствия преждевременного снятия средств со счета.
19. Агрегаты денежной массы. Управление денежными агрегатами.
20. Закон денежного обращения.
21. Сущность и причины инфляции.
22. Виды и типы инфляции.
23. Социально-экономические последствия инфляции. Методы антиинфляционной политики.
24. Необходимость кредита и предпосылки его возникновения.
25. Характеристика сущности кредита как экономической категории.
26. Структура кредита и этапы движения кредита.
27. Функции и законы кредита.
28. Формы и виды кредита.
29. Сущность ссудного процента.

30. Классификация форм ссудного процента.

31. Понятие кредитной системы и ее элементы.

32. Типы и функции кредитных систем.

33. Современная кредитная система РФ.

34. Понятие и элементы банковской системы.

35. Типы и функции банковских систем.

36. Современная банковская система РФ.

37. Формы организации и функции Центральных банков.

38. Основные инструменты денежно-кредитного регулирования Центрального банка.

39. Основные инструменты денежно-кредитного регулирования экономики Центрального банка.

40. Правовой статус Центрального банка РФ.

41. Функции и операции Центрального банка РФ.

42. Понятие и структура собственного капитала коммерческого банка. Привлеченные средства.

43. Основные операции коммерческого банка по формированию пассивов.

44. Состав и структура активов коммерческого банка.

45. Основные активные операции коммерческого банка.

46. Организация и порядок кредитования в коммерческих банках.

47. Комиссионно-посреднические операции коммерческих банков.

48. Понятие, виды и функции специализированных финансово-кредитных институтов

49. Характеристика небанковских финансово-кредитных институтов и специализированных финансово-кредитных организаций.

50. Понятие платежного баланса. Валютная система и валютные отношения.

51. Валютный курс. Система международных расчетов.

52. Понятие, функции и роль международного кредита в развитии экономики стран.

53. Международные финансовые и кредитные институты.

54. Понятие мировых финансовых потоков и мировых рынков.

55. Ключевая ставка Центрального банка как основной инструмент денежно-кредитной политики.

56. Расширяющая и сдерживающая денежно-кредитная политика.

57. Основные направления денежно-кредитной политики ЦБРФ.

58. Разработка «Основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики» и их взаимосвязь с разработкой прогноза федерального бюджета.

59. Государственная политика на финансовом рынке

60. Базельские стандарты и их применение в России.

*Очно-заочная форма обучения, Пятый семестр, Экзамен*

*Контролируемые ИДК: ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-3.2 ОПК-4.2 ОПК-3.3 ОПК-4.3*

**Вопросы/Задания:**

1. Предпосылки и необходимость появления денег. Основные подходы к сущности денег

2. Функция денег как меры стоимости. Понятие масштаба цен и счетных денег. Функция денег как средства обращения

3. Функция денег как средства платежа. Функция денег как средства накопления. Процесс демонетизации золота.

4. Основные свойства денег.

5. Проявление сущности денег в пяти основных функциях.

6. Структура денежного оборота и его особенности.

7. Виды денег. Цифровая валюта центральных банков.

8. Понятие денежного оборота. Деньги безналичного оборота

9. Эмиссия наличных денег, ее механизм. Сущность и механизм банковского мультипликатора.

10. Трансмиссионный механизм и его каналы.

11. Денежный оборот, его содержание и структура.

12. Принципы организации безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов

13. Налично-денежная эмиссия, роль ЦБ в эмиссии наличных денег

14. Понятие и содержание денежной системы. Элементы денежных систем.

15. Исторические типы денежных систем.

16. Денежная система РФ. Эволюция денежной системы РФ, ее этапы.

17. Понятие денежной массы и денежной базы. Агрегаты денежной массы.

18. Вклады срочные и до востребования. Последствия преждевременного снятия средств со счета.

19. Агрегаты денежной массы. Управление денежными агрегатами.

20. Закон денежного обращения.

21. Сущность и причины инфляции.

22. Виды и типы инфляции.

23. Социально-экономические последствия инфляции. Методы антиинфляционной политики.

24. Необходимость кредита и предпосылки его возникновения.

25. Характеристика сущности кредита как экономической категории.

26. Структура кредита и этапы движения кредита.

27. Функции и законы кредита.

28. Формы и виды кредита.

29. Сущность ссудного процента.

30. Классификация форм ссудного процента.

31. Понятие кредитной системы и ее элементы.

32. Типы и функции кредитных систем.

33. Современная кредитная система РФ.

34. Понятие и элементы банковской системы.

35. Типы и функции банковских систем.

36. Современная банковская система РФ.

37. Формы организации и функции Центральных банков.
38. Основные инструменты денежно-кредитного регулирования Центрального банка.
39. Основные инструменты денежно-кредитного регулирования экономики Центрального банка.
40. Правовой статус Центрального банка РФ.
41. Функции и операции Центрального банка РФ.
42. Понятие и структура собственного капитала коммерческого банка. Привлеченные средства.
43. Основные операции коммерческого банка по формированию пассивов.
44. Состав и структура активов коммерческого банка.
45. Основные активные операции коммерческого банка.
46. Организация и порядок кредитования в коммерческих банках.
47. Комиссионно-посреднические операции коммерческих банков.
48. Понятие, виды и функции специализированных финансово-кредитных институтов
49. Характеристика небанковских финансово-кредитных институтов и специализированных финансово-кредитных организаций.
50. Понятие платежного баланса. Валютная система и валютные отношения.
51. Валютный курс. Система международных расчетов.
52. Понятие, функции и роль международного кредита в развитии экономики стран.
53. Международные финансовые и кредитные институты.
54. Понятие мировых финансовых потоков и мировых рынков.
55. Ключевая ставка Центрального банка как основной инструмент денежно-кредитной политики.
56. Расширяющая и сдерживающая денежно-кредитная политика.
57. Основные направления денежно-кредитной политики ЦБРФ.
58. Разработка «Основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики» и их взаимосвязь с разработкой прогноза федерального бюджета.

59. Государственная политика на финансовом рынке

60. Базельские стандарты и их применение в России.

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Белотелова,, Н. П. Деньги, кредит, банки: практикум / Н. П. Белотелова,, Ж. С. Белотелова,. - Деньги, кредит, банки - Москва: Российская таможенная академия, 2019. - 56 с. - 978-5-9590-1043-0. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/93179.html> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Дмитриева,, И. Е. Деньги, кредит, банки: учебное пособие / И. Е. Дмитриева,, Е. А. Ярошенко,. - Деньги, кредит, банки - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. - 208 с. - 978-5-4497-3764-9. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/143929.html> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

3. БОНДАРЕНКО С. В. Деньги, кредит, банки: рабочая тетр. / БОНДАРЕНКО С. В., Носова Т. П., Бережных О. М.. - Краснодар: КубГАУ, 2024. - 245 с. - Текст: непосредственный.

4. Казимагомедов, А.А. Деньги, кредит, банки: Учебник / А.А. Казимагомедов. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 483 с. - 978-5-16-105679-0. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2002/2002609.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Деньги, кредит, банки: метод. указания / Краснодар: КубГАУ, 2024. - 97 с. - Текст: непосредственный.

2. Деньги, кредит, банки: метод. рекомендации / Краснодар: КубГАУ, 2024. - 160 с. - Текст: непосредственный.

### **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

Не используются.

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <http://www.cbr.ru/> - Центральный банк России. Официальный сайт
2. <https://www.rbc.ru> - РосБизнесКонсалтинг – Информационное агентство
3. <https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
4. <http://znanium.com/catalog/product/914121> - Банковское кредитование. учебник / А.М. Тавасиев, Т.Ю. Мазурина, В.П. Бычков; под ред. А.М. Тавасиева. – 2-е изд., перераб. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 366 с.
5. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLibrary
6. <https://www.consultant.ru/>

- КонсультантПлюс

7. <http://rucont.ru/> - Национальный цифровой ресурс
8. <http://www.arb.ru/> - Официальный сайт ассоциации российских банков

### **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

#### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

### **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория

305з00

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 1 шт.

307з00

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 1 шт.

Лекционный зал

415з00

LED Экран - 1 шт.  
PTZ камера (Pan-tilt-zoom-камера) с функцией слежения за лектором Yealink UVC86

(комплект) - 1 шт.

USB Аудио интерфейс 4 входа/4 выхода AUdient EVO 8 - 1 шт.

Wi-Fi точка доступа Ubiquiti UniFi 6 Lite - 1 шт.

акустическая система Begringer B212XL - 1 шт.

акустическая система Begringer B212XL (1) - 1 шт.

акустическая система JBL Control 25, ALTO Mistral 900 (1) - 1 шт.

Архитектурный лючок для подключения кабелей Wize WRTS-RR-B - 1 шт.

Вешалка д/верхней одежды - 6 шт.

ИБП Powerman Back Pro 1500 - 1 шт.

Интерактивный монитор для трибуны Lumien LFT2201PC - 1 шт.

компьют. i3-530/2.93Гц/2x10 24Гб/320Гб - 1 шт.

Компьютер персональный IRU i5/8Gb/256Gb SSD - 1 шт.

компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 - 1 шт.

компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 (1) - 1 шт.

Крепление с выключателем XLR под микрофон Relacart FM200 - 1 шт.

Микрофон на трибуну Relacart EG-121 (компл) - 1 шт.

Монитор для стола преподавателя HUAWEI B3-243H - 1 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 (1) - 1 шт.

Проектор Epson EB-X06 - 1 шт.

Проектор Epson EB-X06 (2) - 1 шт.

Радиосистема 1 + 1 микрофон ITC T-521 CFUV - 1 шт.

Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 1 шт.

Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE (1) - 1 шт.

Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE (2) - 1 шт.

Усилитель Behringer NX3000D - 1 шт.

экран с электроприводом 350x265 Spectra - 1 шт.

425300

Вешалка д/верхней одежды - 6 шт.

Доска ДК 11Э2410 - 1 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 (1) - 1 шт.

Проектор Epson EB-X06 (2) - 1 шт.

Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 1 шт.

## **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

### ***Методические указания по формам работы***

#### ***Лекционные занятия***

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

## **Практические занятия**

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

## ***Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами***

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими

адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

– увеличение продолжительности проведения аттестации;

– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;

– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

– использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;

– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

– опора на определенные и точные понятия;

– использование для иллюстрации конкретных примеров;

– применение вопросов для мониторинга понимания;

– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки

заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (назование темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

## **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**